

CLASSE: 4B

Istruzione Tecnica settore Economico- Ind. "Amministrazione, Finanza e Marketing"

Disciplina: Economia Politica

Testo adottato: Economia Politica – L. Gagliardini, G. Palmerio – ed. Le Monnier Scuola

PROGRAMMA SVOLTO

Elaborata e sottoscritta dalla docente Conforto Ida in accordo con i Colleghi del Dipartimento di "Materie giuridiche ed economiche

COMPETENZE E ABILITA' FINALI

C₁ conoscere i principali istituti del diritto commerciale ed alcuni aspetti del diritto del lavoro;

C₂ essere in grado di analizzare questioni di diversa complessità e individuare il percorso per la soluzione;

C₃ saper usare correttamente le fonti giuridiche ed economiche specifiche.

MODULI

M₁ Ripasso della parte di diritto civile relativa alla disciplina del contratto in generale e dei principali contratti tipici;

M₂ L'imprenditore e l'azienda;

M₃ La disciplina della concorrenza;

M₄ Le società di persone;

M₅ Le società di capitali e le società mutualistiche;

M₆ Il lavoro nelle imprese

MODULO 1: RIPASSO DELLA DISCIPLINA GENERALE DEI CONTRATTI E DELLE PRINCIPALI TIPOLOGIE CONTRATTUALI

Prerequisiti:

- capacità di distinguere i negozi giuridici e le rispettive funzioni;
- capacità di distinguere i diritti patrimoniali.

Competenze finali del modulo:

C₁ conoscere la disciplina generale del contratto;

C₂ individuare la funzione economica e sociale del contratto;

C₃ riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali tipi contrattuali.

C₄ saper risolvere semplici casi giuridici proposti dall'insegnante.

Contenuti:

- il contratto: nozione; riferimenti alle fonti normative in materia;
- il contratto: formazione ed elementi essenziali;
- il contratto: invalidità, rescissione e risoluzione;
- caratteri distintivi dei contratti di compravendita, permuta, locazione, mandato, mutuo, transazione ed assicurazione.

MODULO 2: L'IMPRENDITORE E L'AZIENDA

Prerequisiti:

- conoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico;
- individuare i soggetti del diritto e la relativa condizione giuridica;
- conoscere gli elementi del contratto ed individuarne la funzione economico-sociale.

Competenze finali del modulo:

C₁ fornire allo studente le conoscenze e le competenze necessarie per individuare gli oneri e gli obblighi che attengono alle diverse figure di imprenditore previste dall'ordinamento;

C₂ essere in grado di individuare quando un'attività produttiva è considerata impresa;

C₃ essere in grado di individuare i diversi tipi di collaboratori dell'imprenditore;

C₄ cogliere la funzione del “Registro delle imprese”;

C₅ collegare la tenuta delle scritture contabili con la tutela dei creditori ed individuarne gli effetti come mezzi di prova;

C₆ individuare i collaboratori subordinati dell'imprenditore;

C₇ individuare i segni distintivi dell'azienda;

C₈ conoscere la disciplina giuridica delle opere dell'ingegno e delle invenzioni industriali.

Contenuti:

- l'imprenditore;
- il piccolo imprenditore e l'imprenditore agricolo;
- l'imprenditore commerciale;
- lo statuto dell'imprenditore commerciale;
- l'azienda e la normativa relativa al suo trasferimento;
- i segni distintivi dell'azienda;
- le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali;
- la concorrenza e la tutela del consumatore.

MODULO 3: LA DISCIPLINA DELLA CONCORRENZA

Prerequisiti:

- conoscere la figura dell'imprenditore ed i vari tipi d'impresa;
- conoscere il contenuto e le funzioni dello Statuto dell'imprenditore;
- distinguere l'azienda ed i segni distintivi.

Competenze finali del modulo:

C₁ definire la libertà di concorrenza ed individuare i limiti legali alla concorrenza;

C₂ confrontare le diverse forme di concorrenza sleale tra gli imprenditori;

C₃ collegare la tutela del consumatore con la normativa “antitrust” e cogliere l'importanza dell'introduzione del “Codice del consumo”.

Contenuti:

- la libertà di concorrenza;
- la concorrenza sleale;
- la normativa antitrust negli aspetti principali;
- la tutela dei consumatori.

MODULO 4: LE SOCIETA' DI PERSONE

Prerequisiti:

- conoscere il concetto di impresa;
- distinguere i vari tipi d'imprenditore;
- conoscere lo statuto dell'imprenditore commerciale;
- conoscere l'azienda e i segni distintivi
- conoscere gli aspetti principali della disciplina della concorrenza.

Competenze finali del modulo:

C₁ conoscere il contenuto e la funzione del contratto di società, individuando i diversi tipi di società di persone;

C₂ individuare la società semplice come modello delle società di persone;

C₃ distinguere le fondamentali differenze normative tra i vari tipi di società e saper indicare quale tipo di società è più utile in un determinato contesto.

Contenuti:

- i caratteri generali della società;
- la società semplice;
- la società in nome collettivo e la società in accomandita semplice.

MODULO 5: LE SOCIETA' DI CAPITALI E LE SOCIETA' MUTUALISTICHE

Prerequisiti:

- conoscere i caratteri generali delle società e i tratti fondamentali delle singole società di persone.

Competenze finali del modulo:

- C₁ essere in grado di distinguere le società di persone dalle società di capitali attraverso semplici casi giuridici;
C₂ conoscere la disciplina normativa delle società di capitali, confrontando la società per azioni con le altre società di capitali;
C₃ individuare le finalità e gli aspetti tipici delle società cooperative.

Contenuti:

- la società per azioni e la costituzione;
- l'organizzazione della s.p.a.;
- lo scioglimento, la liquidazione e l'estinzione della società;
- le altre società di capitali;
- le società cooperative.

MODULO 6: IL LAVORO NELLE IMPRESE

Conoscenze:

- il mercato del lavoro;
- il rapporto di lavoro;
- i contratti speciali di lavoro.

Competenze:

- individuare ed accedere alla normativa in vigore;
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro.

Abilità:

- raffrontare diverse tipologie di contratti di lavoro;
- individuare aspetti normativi e fiscali del mercato del lavoro.

Contenuti:

- Il lavoro;
- Il rapporto di lavoro;
- cenni alla normativa in materia contrattuale più recente.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

Contenuti:

Partecipazione ai concorsi indetti dal C.R.P.:

“Ambasciatori del C.R.P.”

“Diventiamo cittadini europei”

Discussione in classe dei temi proposti di seguito indicati e realizzazione di elaborati

Temi del concorso Cittadini europei:

1. “Unità nella diversità” è il motto dell'Unione europea. Esso indica come gli

Stati membri cooperano e agiscono per il tramite delle sue Istituzioni, pur mantenendola ricchezza delle diverse culture, tradizioni e lingue che li contraddistinguono. Quale futuro vedi per l'Unione europea? Una maggiore integrazione fra

Stati membri supportata da istituzioni sovranazionali sempre più forti o, al contrario, il rafforzamento della sua dimensione intergovernativa e del ruolo dei singoli Stati?

2. L'invasione russa dell'Ucraina ha profondamente interrogato l'Unione europea e i suoi Stati membri. I tragici eventi bellici hanno sollecitato numerose iniziative a livello europeo, con lo scopo di supportare la legittima difesa ucraina e di affrontare le implicazioni del conflitto per l'Unione e per la comunità internazionale. Quali sono le principali misure adottate dall'Unione? Quali

i progressi e le difficoltà incontrate? Come valuti l'operato dell'Unione europea e le sue ricadute?

Temi del concorso "Ambasciatori...":

1. cultura della legalità e dell'uso corretto e responsabile del denaro, in coerenza con le finalità istituzionali dell'Osservatorio regionale sui fenomeni di usura, estorsione e sovraindebitamento con particolare riguardo alla prevenzione al gioco d'azzardo patologico e ad altri reati connessi ad un uso non corretto del denaro come il sovraindebitamento e l'usura;

2. promozione, secondo le finalità degli Stati generali per la prevenzione e il benessere, della cultura della salute e della sensibilizzazione dei giovani sull'importanza di fare prevenzione e di adottare scelte e

comportamenti consapevoli per la propria salute e il proprio benessere futuro;

3. ambiente e transizione digitale per continuare a puntare I riflettori sull'importanza della gioventù europea nella costruzione di un futuro migliore: più verde, più inclusivo e digitale come già effettuato nel 2022 in occasione dell'Anno Europeo dei Giovani;

4. diritti umani e lotta contro le discriminazioni, politiche di genere e attività di contrasto alla violenza sulla donna;

5. contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

Competenze finali del modulo:

Capire il significato e gli effetti della norma e delle sanzioni giuridiche. Comprendere la posizione giuridica dei soggetti e riconoscere i diritti ad essi collegati.

Saper maturare riflessioni personali circa l'effettiva applicazione, nella realtà quotidiana, dei fondamentali principi costituzionali e delle leggi vigenti relativamente al tema specifico.

Metodologia didattica:

- lezione frontale;
- discussione partecipata;
- schemi di sintesi;
- esercizi al termine di ogni U.D.

Risorse / materiali:

- libro di testo;
- Costituzione e fonti normative;
- quotidiani;
- materiale fornito dal docente;
- Internet: siti istituzionali.

Modalità / tipologie di verifica:

- interrogazione orale;
- verifiche strutturate e semi strutturate;
- discussione partecipata (verifica informale).

Saperi minimi

- Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, accompagnati da un sufficiente livello di competenze e di abilità. Il linguaggio specifico deve essere corretto.

Attività di recupero:

- recupero "in itinere";
- recupero strutturato.

Alba, 7/6/2024

Docente

Prof.ssa Ida Conforto